

РМО воспитателей групп раннего возраста с приглашением молодых специалистов.

Познавательное развитие.

Конспект непосредственно образовательной деятельности (ФЭМП, ознакомление с миром природы, ознакомление с социальным миром, ознакомление с предметным окружением)

**Тема: «В гости к белочке»**

**(от 2 до 3 лет)**

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение

«Детский сад №19 «Зёрнышко»

Зарайского района

Московской области

Воспитатель: Зайцева Ольга Петровна

Январь, 2016 г.

### **Программные задачи:**

**Обучающие:** - учить целенаправленным действиям с предметами и взаимодействию в социуме, подражать новым действиям;

- стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений;

- обучать элементарным способам игры, способствовать получению положительных эмоций.

**Развивающие:** - развивать активную речь, способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу, устойчивость слухового внимания.

**Воспитывающие:** - воспитывать ловкость, быстроту, зрительно-двигательную координацию движений, последовательное развитие двигательных навыков и умений, пространственную ориентировку, соблюдение правил подвижной игры.

**Оборудование:** Белочка, ёлочки, шишки, разрезные картинки «грибочки», погремушки, бусы с орешками.

**Методические приёмы:** музыкальное сопровождение;

- игровые методы: дидактическая игра «Половинки», музыкально-дидактическая игра «Погремушки», дидактическая игра «Бусы для Белочки»;

- словесные методы: чтение стихотворения, беседа;

- практические методы: собирание шишек в корзину, игра «Одеваемся на прогулку»;

- наглядный метод: показ игрушки белочки.

**Предшествующая работа:** изучение музыкально-дидактической игры «Погремушки», игры «Одеваемся на прогулку»; обучение величин предмета «большой-маленький».

**Ход:**

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они хотят посмотреть, как вы умеете играть. Давайте с ними поздороваемся!!

**Воспитатель:** А вы любите ходить в гости? Мы с вами сегодня тоже отправимся в гости, далеко в лес. Но, чтобы нам не идти туда с пустыми руками, мы возьмём подарок для нашей хозяйки, к которой мы идём в гости. Это бусы из орехов.

- Ребята, скажите, какое сейчас время года? (зима)

- Как мы оденемся на улицу? (тепло)

- Почему нужно одеваться тепло? (чтобы не замёрзнуть)

### **Игра «Одеваемся на прогулку»**

Обуваем ножки в новые сапожки,

Шапку на головку и завяжем ловко.

На руки - перчатки. В добрый путь ребятки!

Шагают наши ножки по ровненькой дорожке.

А потом прыг-скок!

И попали мы в лесок.

(дети выполняют движения соответственно тексту).

-Вот мы и на лесу.

*В лесу на ёлочке густой*

*Есть чей-то домик непростой.*

*Кто в том домике живёт?*

*Кто ребят к себе зовёт?*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто это? (Белочка)

-Правильно, мы пришли в гости к Белочке. Что нужно сделать при встрече?

Поздороваться! Давайте поздороваемся с Белочкой. Посмотрите, какая у неё красивая и мягкая шубка, приятная на ощупь! Погладьте её, ребятки!

- Посмотрите, у белочки есть глазки? Покажите. У белочки есть носик, ушки? ( дети показывают части тела ).

**Воспитатель:** Белочка столько много шишек набрала в корзинку, посмотрите! (нечаянно рассыпать шишки на ковер).

- Ой! Шишки все рассыпались! Давайте соберем их, чтобы белочка не расстроилась из-за этого. Берите шишки и кладите их в корзинку. Вот большая шишка, а вот маленькая! (дети выполняют инструкцию и называют признак своей шишки: большая, маленькая). – Молодцы, ребята, помогли белочке собрать шишки!

**Воспитатель:** - Ребята, а вы знаете, чем любим лакомиться белочка? Белочка наша очень любит грибы. Давайте накормим её грибами!

(Дети подходят к столу)

*Дидактическая игра «Половинки».*

**Дети собирают грибочки из двух половинок.**

**Воспитатель:** Вот какие грибочки мы собрали для Белочки!! Какие они вкусные! Белочка довольна!!

- Посмотрите, за это Белочка принесла нам погремушки. Погремушки не простые, все забавные такие. То гремят, то молчат, деток слушать хотят.

*Музыкально-дидактическая игра «Погремушки».*

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

**Наши погремушки –**

**Звонкие игрушки.**

**Погремушки у ребят**

**Очень весело звенят.**

**Будем веселиться,**

**Весело кружиться.**

**Погремушки у ребят**

**Очень весело звенят.**

**Дети убежали,**

**Тихо стало в зале.**

**Погремушки у ребят**

**Замолчали, не звенят.**

**Где же вы, ребятки?**

**Не играйте в прятки!**

**Выходите погулять**

**Будем вместе танцевать.**

**Воспитатель:** Вот какие музыкальные погремушки для нас приготовила Белочка! Понравились они вам? И мне понравились – звонкие, разноцветные, красивые!

- Мы же с вами тоже принесли подарок для Белочки. Подарим ей бусы из грибов!!

- Ой, ребята, только наши бусы все рассыпались пока мы шли в лес. Поможете мне их собрать?

**Дидактическая игра «Бусы для Белочки».**

- Белочке очень понравились бусы и она говорит нам спасибо!

- А нам пора возвращаться в детский сад. Скажем белочке: « До свидания!»

Шагают наши ножки по ровненькой дорожке!!!

- Ребята, вот мы и пришли в детский сад.- Куда же мы с вами ходили?

- Кто пригласил нас в гости? Что мы делали в гостях у Белочки?

- Наше занятие подошло к концу. Давайте попрощаемся с гостями! – До свидания!

