

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 «Зёрнышко»

Конспект занятия
по образовательной области «Познание»
образовательная деятельность «Ознакомлению с природой»

Тема:

«Лес – многоэтажный дом»

Воспитатель: Николаева О.Ю.

Цели:

—уточнить и расширить представление детей о лесе как многоярусном, многоэтажном «доме» — сообществе, где все растения и животные занимают определенную экологическую нишу и тесно связаны друг с другом;

—подвести детей к пониманию того, что животные обитают на разных ярусах («этажах») леса в зависимости от

<

способов питания и защиты от врагов;

—воспитывать чувство единства человека и природы.

Оборудование: Старичок-Лесовичок, модель «Лес — многоэтажный дом», картинки, вырезанные по контуру: животные леса, домашние животные, деревья, кусты, травянистые растения, грибы, магнитная доска для составления модели леса, картинки с изображением правил поведения в лесу, осенние листочки, фонограмма: мелодии разного характера.

Предварительная работа:

—повторить с детьми названия знакомых лесных животных и растений и правила поведения в лесу;

—выучить стихотворение Н. Красильниковой «Гость в лесу».

В группу входит Старичок-Лесовичок.

Старичок-Лесовичок. Здравствуйте, ребята! Вы меня ждали? Ох! (*Потирает шею.*)

Воспитатель. Что с тобой, Старичок-Лесовичок, не простудился ли ты?

Старичок-Лесовичок. Смотрел на многоэтажные дома, вот шея и заболела.

Объясните мне, ребята, как же в них люди попадают, ведь дома высокие, а у людей нет когтей, чтобы забраться, нет крыльев, чтобы взлететь?

Дети. По лестнице, на лифте.

Старичок-Лесовичок. Да, как интересно! Это у лифта есть когти или крылья?

Воспитатель. Нет, Старичок-Лесовичок. Лифт — кабина, внутри которой есть панель с кнопками. Человек входит в лифт, нажимает кнопку и тот поднимает его на нужный этаж.

Старичок-Лесовичок. Спасибо, что рассказали мне о многоэтажных домах. А у меня есть загадка про необычный дом. Сможете ее отгадать?

Дом со всех сторон открыт.

Он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом —

Чудеса увидишь в нем! (Лес.)

Правильно! Это лес. Интересно, а сколько этажей в моем «зеленом доме»?

Воспитатель. Старичок-Лесовичок, а у нас есть картинки. Давай с их помощью вместе с ребятами попробуем создать лес и посмотрим, какой «зеленый дом» у нас получится. Что же растет в лесу?

Дети выбирают деревья, кусты и закрепляют на магнитной доске.

Старичок-Лесовичок. Ребята, мне кажется, что между деревьями и людьми есть что-то общее, но никак не пойму, чем же они похожи?

Дети предполагают: руки похожи на веточки, туловище на ствол, ноги на корень, большие деревья похожи на высоких людей и т.п.

У меня есть волшебные листочки, которые вас превратят в деревья.

Дети берут у него из мешочка засушенные осенние листочки.

***Воспитатель.* Старичок-Лесовичок, а мы знаем игру «Волшебное превращение».**

Дети повторяют за воспитателем движения, следуя его указаниям.

Стоят деревья, тянут свои веточки к небу и тихо покачиваются.

Под спокойную мелодию дети не спеша покачиваются из стороны в сторону с поднятыми вверх руками.

Подул слабый ветерок, листочки зашевелились.

Темп мелодии убыстряется, дети покачивают только кистями рук.

Прилетела тучка и принесла с собой дождик. Застучали кальки по листочкам.

Под ритмичную мелодию, имитирующую стук капель дождя, дети быстро и резко поднимают, а затем опускают кисти рук.

Но вот дождик закончился, налетел ветер. Деревья качаются сильнее и сильнее.

Под тревожную мелодию дети делают наклоны влево и вправо.

Вот ветер успокоился, выглянуло солнышко. Листочки улыбнулись солнышку.

Под спокойную мелодию воспитатель собирает у детей листочки.

Старичок-Лесовичок. Вот вы снова стали детьми. Воспитатель. Ну что, продолжим строить «зеленый дом»? Вот у нас есть деревья. И кусты вы правильно поместили под ними. А что еще растет в лесу?

Дети выбирают травянистые растения и грибы.

Куда же мы их поместим?

Воспитатель. Вот какой у нас получился высокий дом! Разные растения в нем как разные этажи. Где у нас самый высокий этаж? А самый низкий?

Дети отвечают.

В нашем «зеленом доме», как и в любом другом, есть «подвал». Кто догадается, где он может быть?

Дети. Подвал находится под землей.

Старичок-Лесовичок. Что-то скучно в доме, который вы построили. Кого-то в нем не хватает...

Воспитатель. В доме обязательно должны быть жильцы. А кого можно назвать жильцами леса?

Дети. Жильцы леса это животные и птицы.

Воспитатель. Интересно, а вы знаете, кто живет в «подвале», в земле?

Дети. В подвале живут крот, лесная мышь, дождевой червь.

Воспитатель. Правильно! Мыши и кроты в земле делают норы, но мыши не постоянно живут в земле. Там у них кладовые с запасами. А еще в «подвале» живут черви, потому что им нужна влажная земля.

Старичок-Лесовичок. Ребята, а кто знает, в какую погоду черви выползают на поверхность и почему?

Дети. В дождливую погоду, потому что дождь заливают их норки.

Воспитатель. А сейчас мы с вами узнаем, кто живет на первом этаже. Для этого мы перенесемся в лес. Идем тихо-тихо, чтобы не вспугнуть лесных обитателей.

Звучит фонограмма голосов птиц. Дети двигаются тихой поступью и выполняют движения, о которых говорится в тексте:

Только в лес мы войдем —

Перед нами водоем.

Прыгать мы умеем,

Будем прыгать веселее.

Раз-два, раз-два:

Позади уже вода.

Мы шагаем, мы шагаем...

Впереди из-за куста

Смотрит рыжая лиса.

Мы лисичку обхитрим —

На носочках пробежим.

Серый зайчик проскакал "

И от волка убежал.

Подражаем мы зайчишке,

Непоседе, шалунишке.

Раз-два, раз-два —

Вот и кончилась игра!

Кто живет на первом этаже нашего лесного дома?

Дети отбирают и выставляют картинки. (Волк, лиса, медведь, лось, заяц, лягушка, ящерица, еж, муравей.)

Старичок-Лесовичок. А знаете, почему больше всего животных обитает на первом этаже?

Дети. На первом этаже обитают животные, которые передвигаются по земле и на ней находят корм и жилье.

Воспитатель. Кто живет на втором и третьем этажах?

Дети. На втором этаже живут белка, куница.

На третьем — филин, дятел, сойка, ворона, клест, бабочка, комар, жук.

Воспитатель. Как они туда забираются, ведь в лесу нет ни лестниц, ни лифтов?

Почему эти животные обитают так высоко?

Дети. Эти животные умеют лазать по деревьям или летать.

Старичок-Лесовичок. Да, у белки острые когти, и она легко поднимается и спускается по стволам деревьев. А чем питается белка?

Дети отвечают.

Ну, молодцы! В дуплах старых толстых деревьев живут совы, дятлы, а маленькие птички делают гнезда на ветвях. Как вы думаете, почему птицы живут на верхних этажах?

Дети. Птицы умеют летать, питаются насекомыми, семенами шишек.

Старичок-Лесовичок. Вы правильно заметили, что на верхних этажах живут насекомые. Их в лесу очень много. Лучи солнца с трудом пробиваются через густые ветви, слабо освещают землю, поэтому травы под деревьями мало, земля покрыта опавшими листьями, хвоей. Насекомые и выбирают себе место для жилья там, где есть для них пища: свежие листья деревьев.

Где в лесу живут муравьи?

Дети. Муравьи живут на первом этаже.

Старичок-Лесовичок. Правильно. Не все насекомые живут на верхних этажах. Вот мы и расселили лесных жителей в их многоэтажном «зеленом доме». Одним словом этот дом называется...

Дети. Этот дом называется лес.

Старичок-Лесовичок. Как видите, каждое животное занимает свой этаж. Там оно находит корм, жилище, спасается от врагов, выводит детенышей. В лесу всем хватает места. Все животные нужны друг другу.

А сейчас я превращаю вас в животных и объявляю игру «Забавные танцы».

Старичок-Лесовичок дотрагивается до каждого засушенным листочком. Звучит подвижная музыка, дети двигаются под нее, имитируя движения изображаемого ими животного. По окончании музыкального отрывка Старичок-Лесовичок снова «превращает» всех в детей, дотрагиваясь до каждого листочком.

“Молодцы, ребята! Знания у вас есть, и ловкость есть! Все вы умеете делать. А сможете ли вы дать ответ на мой сложный вопрос? Слушайте внимательно.

Если вы

ко мне придете в гости в лес, будете себя вести как хозяева или как гости?

Дети. Будем вести себя как гости.

Старичок-Лесовичок. Вот сейчас я и проверю.

Все подходят к столу, где лежат иллюстрации к правилам поведения кажите, что на этих картинках нарисовано?

Дети берут картинки и рассказывают, как надо и как не надо вести в лесу.

Воспитатель. Справились мы с твоим заданием, Старичок- лесовичок?
Наши ребята не только хорошо знают, как надо себя в лесу, но и могут
прочитать поучительное стихотворение «Гость в лесу».

Ребенок читает стихотворение:

Я на кусте у родника
Не тронул сети паука.
Я поглазел на муравьев:
У них домище —
Будь здоров!
Я долго по лесу шагал
И никого не напугал,
Нигде воды не замутил...
В лесу я просто погостил!

Я. Красильникова

Старичок-Лесовичок. Очень хорошее стихотворение!

Я что вы ребята умные, добрые и знаете, как вести себя у. Мне кажется, что все
лесные жители будут рады видеть у себя в гостях.

Старичок-Лесовичок. Молодцы, ребята! Но пора мне возвращаться домой.

Расскажу своим друзьям о том, как мы с вами интересно провели время.

До свидания!