

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2017г.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 19 «Зёрнышко»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

составлен в соответствии с лицензией №74101 от 31.07.2015г.,
Образовательной программой, разработанной учреждением
самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО (утвержденными
Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155),
на основе примерной общеобразовательной
программы дошкольного образования «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г, издание 3-е, исправленное
и парциальных программ дошкольного образования

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану МАДОУ «Детский сад №19 «Зёрнышко» на 2017 -2018 учебный год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Зёрнышко» является образовательным учреждением и реализует свою деятельность в соответствии с лицензией на образовательную деятельность в соответствии с лицензией от 31.07.2015 г. №74101, Образовательной программой, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО (утвержденными Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155), на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г, издание 3-е, исправленное и парциальных программ дошкольного образования.

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Зёрнышко» г.о.Зарайск составлен в соответствии:

- примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г, издание 3-е, исправленное, разработанной на основе ФГОС ДО (приказ №1155 от 17.10.2013г.);
- Федеральным законом «Об образовании» (от 29.12.2012 года №273-ФЗ);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО СанПиН 2.4.1.3049-13 постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №26 от 15.05.2013г (СанПиН 2.4.1. 3049-13), зарегистрировано в Минюсте России от 29.05.2013г. №28564;
- Изменениями в СанПиН 2.4.1.3049-13, зарегистрировано в Минюсте России от 04.09.2015г. №38824;
- Письмом Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014г. №08-10 с приложением «План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. №544Н «Об утверждении профессионального стандарта педагога»;
- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Зёрнышко», утвержденный Постановлением Главы г.о. Зарайск №1346/9 от 01.09.2017г.
- Образовательной программой МАДОУ «Детский сад №19 «Зёрнышко», разработанной на основе ФГОС ДО (приказ №1155 от 17.10.2013г.)

Используемые программы

образовательная:

- примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», научные редакторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г, издание 3-е, исправленное, 2014, разработанная на основе ФГОС ДО (приказ №1155 от 17.10.2013г.)

по дополнительному образованию (парциальные)

- программа «Юный эколог», автор С.Н. Николаева, - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.,
- программа «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» авторы Н.Л.Князева, Н. Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, изд. «Детство – Пресс»
- программа «Светофор» автор Т.И.Данилова, изд. «Детство – Пресс»
- программа «Гениальные малыши» автор Савельева Н.М. изд. «Детство – Пресс»

- программа «Лего – конструирование в детском саду», автор Фешина Е.В.- М.: ТЦ Сфера, 2017г.,

Региональные:

Программа «Добрый мир» Православная культура для малышей, автор Шевченко Л.Л., издательство «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества» 2012 г.

Муниципальная программа:

«Краеведение в детском саду» авторская группа г. Зарайск, 2007г.

Допустимый объем недельной нагрузки

МАДОУ работает по пятидневной неделе, с 10,5 часовым дневным пребыванием дошкольников, в детском саду функционируют 3 разновозрастные группы дошкольников.

Годовой цикл – с сентября по май, июнь – август – летняя оздоровительная кампания.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Обучение и воспитание ведется на русском языке. Домашнее задание во всех возрастных группах не задаётся.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Организовываются прогулки 2 раза в день: в первой половине дня и во второй половине дня - перед уходом детей домой. Продолжительность прогулки определяется дошкольной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С⁰ и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается (СанПиН п. 11.5).

Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры. Во время сна детей в спальне обязательно присутствует воспитатель или младший воспитатель, которые должны создавать установку на сон, негромко петь колыбельную и т.д.

Физическое воспитание детей в учреждении направлено на улучшение здоровья и физического развития детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

С детьми второго года жизни занятия по развитию движений основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю. Третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия развитию движений основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Физическое развитие для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Длительность физического развития зависит от возраста детей и составляет:

- в первой группе раннего возраста – не более 10 мин.,
- во второй группе раннего возраста – не более 10 мин.,
- в младшей группе – не более 15 мин.,
- в средней группе – не более 20 мин.,
- в старшей группе – не более 25 мин.,
- в подготовительной группе – не более 30 мин.

Количество детей в группе
для непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию
и их продолжительность в зависимости от возраста детей в минутах

	Возраст детей					
	от 1,6 лет до 2 лет	от 2 лет до 3 лет	от 3 лет до 4 лет	от 4 лет до 5 лет	от 5 лет до 6 лет	от 6 лет до 7 лет
Число детей	4-6	8-12	Вся группа	Вся группа	Вся группа	Вся группа
Длительность	не более 10	не более 10	не более 15	не более 20	не более 25	не более 30

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы игр-занятий и организационная образовательная деятельность физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Круглогодично один раз в неделю для детей 5-7 лет при отсутствии медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям организовывается образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников (СанПиН п. 12.4 - 12.5).

Объем нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет составляет не более 1,5 часов в неделю – по 8 – 10 мин. От 1,5 до 2 лет – 10 видов игр-занятий: 5 видов игр-занятий по 10 мин (2 – развитие движений, 2 – музыкальное, 1 – с дидактическим материалом), остальные 5 видов игр-занятий по 8 мин. От 2 до 3 лет – 10 видов НОД: 5 видов организованной деятельности по 10 мин (3 – физическая культура, 2 – музыка), остальные 5 видов образовательной деятельности по 8 минут.

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

С детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня после дневного сна проводится образовательная деятельность не более 25 – 30 минут.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней – 40 минут, в старшей – 45 минут, в подготовительной к школе группе – 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. На перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности отводится не менее 10 минут.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами в дошкольном образовательном учреждении реализуется:

- Не менее 60% базисный вид деятельности (федеральный компонент - примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г, 3-е издание, исправленное).
- Не более 40% часть, формирование участников образовательного процесса (региональный, муниципальный компонент, компонент ДОУ):

Группы	Продолжительность игр-занятий и организационной образовательной деятельности	Продолжительность базисного вида деятельности не менее 60%	Продолжительность части, формирования участников образовательного процесса части не более 40%
Первая группа раннего возраста	не более 8 -10 минут	не менее 4,8 - 6 мин	не более 3,2 - 4 мин
Вторая группа раннего возраста	не более 8 -10 минут	не менее 4,8 - 6 мин	не более 3,2 - 4 мин
Младшая группа	не более 15 минут	не менее 9 мин	не более 6 мин
Средняя группа	не более 20 минут	не менее 12 мин	не более 8 мин
Старшая группа	не более 25 минут	не менее 15 мин	не более 10 мин
Подготовительная группа	не более 30 минут	не менее 18 мин	не более 12 мин

Приоритетные направления дошкольного учреждения реализуются во всех образовательных областях. Каждой образовательной области соответствуют различные виды. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, осуществляется за счет: регионального, муниципального компонента, компонента ДОУ.

Региональный компонент: реализуется программа «Добрый мир» Православная культура для малышей, как кружок в старшей (от 5 до 6 лет) и подготовительной к школе (от 6 до 7 лет) группах (по согласованию с родителями и письменному заявлению) во второй половине дня 1 раз в неделю не более 25-30 минут музыкальным руководителем.

Муниципальный компонент: реализуется программа «Краеведение», как часть интегрированной деятельности, организованная воспитателями с детьми всех возрастных групп.

Компонент ДОУ: во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) как часть образовательной деятельности воспитателями реализуется программа «Гениальные малыши»; в младшей группе (от 3 до 4 лет) как часть образовательной деятельности воспитателями реализуется программа «Как прекрасен этот мир»; в средней группе (от 4 до 5 лет) воспитателем реализуется программа «Азбука безопасности» во второй половине дня 1 раз в неделю, время кружковой работы не более 20 минут; в старшей группе (от 5 до 6 лет) воспитателем реализуется программа «Лего-конструирование», во второй половине дня 1 раз в неделю, время кружковой работы не более 25 минут; в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) воспитателем реализуется программа «Будь здоров!» во второй половине дня 1 раз в неделю, время кружковой работы не более 30 минут.

Структура учебного плана

На основе учебного плана составлена сетка непрерывной образовательной деятельности.

Цель: - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности, разнообразить формы проведения непосредственно образовательной деятельности, предупредить утомляемость.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурная, музыкальная деятельности, ритмика и т.п.

Основные виды игр-занятий в первой группе раннего возраста от 1,5 до 2 лет

Образовательная область/ Базовый вид деятельности	Количество
Познавательное развитие. <i>С дидактическим материалом</i>	3
Развитие речи. <i>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i>	2
Физическое развитие. <i>Развитие движений</i>	2
Художественно-эстетическое развитие. <i>Музыкальное</i>	2
<i>Со строительным материалом</i>	1
Социально-коммуникативное развитие.	
Общее количество	10

Основные виды образовательной деятельности
во второй группе детей раннего возраста от 2 до 3 лет

Образовательная область/ Базовый вид деятельности	Количество
Познавательное развитие. <i>Формирование элементарных математических представлений/Развитие познавательно-исследовательской деятельности / Ознакомление с предметным окружением/ Ознакомление с социальным миром/ Ознакомление с миром природы</i>	1
Речевое развитие. <i>Развитие речи.</i>	2
Художественно-эстетическое развитие. <i>Рисование.</i>	1
<i>Лепка.</i>	1
<i>Музыка.</i>	2
Физическое развитие. <i>Физическая культура</i>	3
Социально-коммуникативное развитие.	
Общее количество	10

Литература в соответствии с ФГОС ДО

Образовательная область/виды образовательной деятельности	Название, автор издания	Издательство, год
<u>Познавательное развитие</u> <i>Формирование элементарных математических представлений</i> <i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</i> <i>Ознакомление с предметным окружением</i> <i>Ознакомление с социальным миром</i> <i>Ознакомление с миром природы</i>	«Формирование элементарных математических представлений». Система работы в первой младшей группе детского сада. Помораева И.А., Позина В.А.	– М.: Мозаика-синтез, 2014
	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая	– Волгоград: Учитель, 2015
	Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы» авт.-сост. О.Е. Белова.	– Волгоград: Учитель, 2015.
	Развитие игровой деятельности: Первая младшая группа. Губанова Н.Ф.	– М.: Мозаика-синтез, 2014
	Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа. Интегрированный подход.	– М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2014
	«Ознакомление с природой в детском саду»: Первая младшая группа. Соломенникова О.А.	– М.: Мозаика-синтез, 2014
<u>Речевое развитие</u> <i>Развитие речи</i>	Развитие речи в детском саду: Первая младшая группа. Гербова В.В.	– М.: Мозаика-синтез, 2014
	Хрестоматия в детском саду и дома: (1-3г)	
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> <i>Рисование</i>	Программа дополнительного образования «Гениальные малыши». Савельева Н.М.	– СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014.
	Конспекты комплексно-тематических	– М.:

<i>Лепка</i>	занятий. 1-я младшая группа. Интегрированный подход.	«Издательство Скрипторий 2003», 2014
<i>Музыка</i>	«Музыкальное воспитание в детском саду» Для занятий с детьми 2-7 лет.	– М.: Мозаика-синтез, 2015
	Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая	– Волгоград: Учитель, 2015.
	«Играем и поём вместе» Сборник сценариев праздников, игровых занятий, познавательных досугов с мультимедийным приложением, Даньшова А.А.	– Волгоград: Учитель, 2015.
<u>Физическое развитие</u> <i>Физическая культура</i>	Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. Теплюк С.Н.	– М.: Мозаика-синтез, 2014
	«Оздоровительная гимнастика: игровые комплексы, занятия, физические упражнения», Первая младшая группа. Подольская Е.И.	– М., Просвещение, 2014
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	«Ребенок познает мир» Игровые занятия по формированию о себе для младших дошкольников Т.В. Смирнова	– Волгоград: Учитель, 2014.

**Основные виды образовательной деятельности
в младшей группе от 3 до 4 лет**

Образовательная область/ Базовый вид деятельности	Количество
Познавательное развитие. <i>Формирование элементарных математических представлений/Развитие познавательно-исследовательской деятельности / Ознакомление с предметным окружением/ Ознакомление с социальным миром/ Ознакомление с миром природы</i>	2
Речевое развитие. <i>Развитие речи.</i>	1
Художественно-эстетическое развитие. <i>Рисование.</i>	1
<i>Лепка.</i>	0,5
<i>Аппликация</i>	0,5
<i>Музыка.</i>	2
Физическое развитие. <i>Физическая культура</i>	3
Общее количество.	10

Литература в соответствии с ФГОС ДО

Образовательная область/виды образовательной деятельности	Название, автор издания	Издательство, год
<u>Познавательное развитие</u> <i>Формирование элементарных математических</i>	«Формирование элементарных математических представлений»: младшая группа, Помораева И.А., Позина В.А.	– М.: Мозаика-синтез, 2014
	«Ознакомление с предметным и социальным окружением»: младшая группа, Дыбина О.В.	– М.: Мозаика-синтез, 2015

<i>представлений</i> <i>Развитие</i> <i>познавательно-</i> <i>исследовательской</i> <i>деятельности</i> <i>Ознакомление с</i> <i>предметным</i> <i>окружением</i> <i>Ознакомление с</i> <i>социальным миром</i> <i>Ознакомление с миром</i> <i>природы</i>	«Ознакомление с природой в детском саду»: младшая группа, Соломенникова О.А.	– М.: Мозаика-синтез, 2015
	«Юный эколог» 3-7 лет Николаева С.Н.	– М.: Мозаика-синтез, 2016
<u>Речевое развитие</u> <i>Развитие речи</i>	«Развитие речи в детском саду»: младшая группа, Гербова В.В.	– М.: Мозаика-синтез, 2014
	Развитие речи детей 3-4 лет. 3-е изд., дополн. / Под ред. О. С. Ушаковой.	– М.: ТЦ Сфера, 2015
	«Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. 2-е изд., дополн. методическое пособие, Ушакова О.С.	– М.: ТЦ Сфера, 2015
	Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий / Под ред. О.С. Ушаковой. 4- изд., испр.	– М.: ТЦ Сфера, 2015
	Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. Для воспитателей детского сада и родителей / Под ред. О.С. Ушаковой. 3-е изд., испр.	– М.: ТЦ Сфера, 2015
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> <i>Рисование</i> <i>Лепка</i> <i>Аппликация</i> <i>Музыка</i>	Конструирование в детском саду, младшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики», Лыкова И. А.	– М.: ИД «Цветной мир», 2015
	«Музыкальное воспитание в детском саду» Для занятий с детьми 2-7 лет.	– М.: Мозаика-синтез, 2015
	«Играем и поём вместе» Сборник сценариев праздников, игровых занятий, познавательных досугов с мультимедийным приложением, Данышова А.А.	– Волгоград: Учитель, 2015.
	«Музыкально-творческая деятельность оздоровительной направленности» Цикл познавательно-музыкальных занятий с детьми 5-7 лет	– Волгоград: Учитель, 2015.
<u>Физическое развитие</u> <i>Физическая культура</i>	«Физкультурные занятия в детском саду»: младшая группа, Пензулаева Л.И.	– М.: Мозаика-синтез, 2014
	«Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений». Для занятия с детьми 3-7 лет, Пензулаева Л.И.	– М.: Мозаика-синтез, 2014
	«Малоподвижные игры и игровые упражнения». Для занятия с детьми 3-7 лет, Борисова М.М.	– М.: Мозаика-синтез, 2015
	Сборник подвижных игр (2-7 лет) Э.Я. Степаненкова	– М.: Мозаика-синтез, 2015
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	«Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет, Белая К.Ю.	– М.: Мозаика-синтез, 2015
	«Трудовое воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 3-7 лет, Куцакова Л.В.	– М.: Мозаика-синтез, 2014

	«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», Для занятий с детьми 3-7 лет, Саулина Т.Ф.	– М.: Мозаика-синтез, 2014
--	--	----------------------------

**Основные виды образовательной деятельности
в средней группе от 4 до 5 лет**

Образовательная область/ Базовый вид деятельности	Количество
Познавательное развитие. <i>Формирование элементарных математических представлений/Развитие познавательно-исследовательской деятельности / Ознакомление с предметным окружением/ Ознакомление с социальным миром/ Ознакомление с миром природы</i>	2
Речевое развитие. <i>Развитие речи.</i>	1
Художественно-эстетическое развитие. <i>Рисование.</i>	1
<i>Лепка.</i>	0,5
<i>Аппликация</i>	0,5
<i>Музыка.</i>	2
Физическое развитие. <i>Физическая культура</i>	3
Социально-коммуникативное развитие.	
Общее количество	10

Литература в соответствии с ФГОС ДО

Образовательная область/виды образовательной деятельности	Название, автор издания	Издательство, год
<u>Познавательное развитие</u> <i>Формирование элементарных математических представлений Развитие познавательно-исследовательской деятельности Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы</i>	«Конструирование из строительного материала»: средняя группа Куцакова Л.В.	– М.: Мозаика-синтез, 2014
	Конструирование в детском саду, средняя группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики», Лыкова И. А.	– М.: Мозаика-синтез, 2015
	«Ознакомление с природой в детском саду»: средняя группа, Соломенникова О.А.	– М.: Мозаика-синтез, 2015
	«Формирование элементарных математических представлений»: средняя группа, Помораева И.А., Позина В.А.	– М.: Мозаика-синтез, 2014
	«Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Л.Ю.Павлова	– М.: ТЦ Сфера, 2015
	«Юный эколог» 4-7 лет Николаева С.Н.	– М.: Мозаика-синтез, 2016
<u>Речевое развитие</u> <i>Развитие речи</i>	«Развитие речи в детском саду»: средняя группа, Гербова В.В.	– М.: Мозаика-синтез, 2014
	Развитие речи детей 4-5 лет. 3-е изд., дополн. / Под ред. О. С. Ушаковой.	– М.: ТЦ Сфера, 2015
	«Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. 2-е изд., дополн. методическое пособие, Ушакова О.С.	– М.: ТЦ Сфера, 2015

	Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий / Под ред. О.С. Ушаковой. 4- изд., испр.	– М.: ТЦ Сфера, 2015
	Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. Для воспитателей детского сада и родителей / Под ред. О.С. Ушаковой. 3-е изд., испр.	– М.: ТЦ Сфера, 2015
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> <i>Рисование</i> <i>Лепка</i> <i>Аппликация</i> <i>Музыка</i>	«Изобразительная деятельность в детском саду»: средняя группа, Комарова Т.С.	– М.: Мозаика-синтез, 2015
	«Музыкальное воспитание в детском саду» Для занятий с детьми 2-7 лет.	– М.: Мозаика-синтез, 2015
	«Играем и поём вместе» Сборник сценариев праздников, игровых занятий, познавательных досугов с мультимедийным приложением, Даньшова А.А.	– Волгоград: Учитель, 2015.
	«Музыкально-творческая деятельность оздоровительной направленности» Цикл познавательно-музыкальных занятий с детьми 5-7 лет	– Волгоград: Учитель, 2015
<u>Физическое развитие</u> <i>Физическая культура</i>	«Физическая культура в детском саду»: средняя группа, Пензулаева Л.И.	– М.: Мозаика-синтез, 2014
	«Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений». Для занятия с детьми 3-7 лет, Пензулаева Л.И.	– М.: Мозаика-синтез, 2014
	«Малоподвижные игры и игровые упражнения». Для занятия с детьми 3-7 лет, Борисова М.М.	– М.: Мозаика-синтез, 2015
	Сборник подвижных игр (2-7 лет) Э.Я. Степаненкова	– М.: Мозаика-синтез, 2015
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	«Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет, Белая К.Ю.	– М.: Мозаика-синтез, 2015
	«Трудовое воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 3-7 лет, Куцакова Л.В.	– М.: Мозаика-синтез, 2014
	«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», Для занятий с детьми 3-7 лет, Саулина Т.Ф.	– М.: Мозаика-синтез, 2014

**Основные виды образовательной деятельности
в старшей группе от 5 до 6 лет**

Базовый вид деятельности	Количество
Познавательное развитие. <i>Формирование элементарных математических представлений/Развитие познавательно-исследовательской деятельности / Ознакомление с предметным окружением/ Ознакомление с социальным миром/ Ознакомление с миром природы</i>	3
Речевое развитие. <i>Развитие речи.</i>	2
Художественно-эстетическое развитие. <i>Рисование.</i>	2
<i>Лепка.</i>	1
<i>Музыка.</i>	2
Физическое развитие. <i>Физическая культура</i>	2
<i>Физическая культура (на открытом воздухе)</i>	1

Социально-коммуникативное развитие.	
	Общее количество
	13

Литература в соответствии с ФГОС ДО

Образовательная область/виды образовательной деятельности	Название, автор издания	Издательство, год
<u>Познавательное развитие</u> <i>Формирование элементарных математических представлений</i> <i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</i> <i>Ознакомление с предметным окружением</i> <i>Ознакомление с социальным миром</i> <i>Ознакомление с миром природы</i>	«Конструирование из строительного материала»: старшая группа Куцакова Л.В.	– М.: Мозаика-синтез, 2014
	«Ознакомление с природой в детском саду»: старшая группа, Соломенникова О.А.	– М.: Мозаика-синтез, 2015
	«Ознакомление с предметным и социальным окружением»: старшая группа, Дыбина О.В.	– М.: Мозаика-синтез, 2014
	«Формирование элементарных математических представлений»: старшая группа, Помораева И.А., Позина В.А.	– М.: Мозаика-синтез, 2015
	«Конструктивно-модельная деятельность детей 5-6 лет» Е.М. Кузнецова	– Волгоград: Учитель, 2015
	«Окружающий мир» интегрированные занятия с детьми 4-7 лет М.П. Костюченко	– Волгоград: Учитель, 2015
	Открытые мероприятия для детей старшей группы А.А.Аджи	- Воронеж «Metoda», 2014
	Весна, насекомые, перелетные птицы О.А. Скорлупова	– М «Скрипторий», 2015.
	«Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет» Т.В. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская	ТЦ «Сфера», 2014
	«Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе» С.В. Машкова, Г.Н. Суздалева, Л.А. Егорова, Я.К. Березняк, Т.А. Макаренко, Л.П. Магомедова	– Волгоград: Учитель, 2015.
	«Игровые технологии как средство развития ориентировки в пространстве у детей 4-6 лет» О.Е. Герасимова	– Волгоград: Учитель, 2015.
	«Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников», Веракса Е.Е., Галимов О.Р.	– М.: Мозаика-синтез, 2015
	«Опыты и эксперименты» Дыбина О.В., Рахманова Н.П. Щетинина В.В.	– М.: Мозаика-синтез, 2016
«Развитие интеллектуальных и творческих способностей у старших дошкольников» Орлова Т.Э.	– Волгоград: Учитель, 2016.	
<u>Речевое развитие</u> <i>Развитие речи</i>	«Развитие речи в детском саду»: старшая группа, Гербова В.В.	– М.: Мозаика-синтез, 2015
	Развитие речи детей 5-6 лет. 3-е изд., дополн. / Под ред. О. С. Ушаковой.	– М.: ТЦ Сфера, 2015
	«Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. 2-е изд., дополн. методическое пособие, Ушакова О.С.	– М.: ТЦ Сфера, 2015

	Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий / Под ред. О.С. Ушаковой. 4- изд., испр.	– М.: ТЦ Сфера, 2015
	Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. Для воспитателей детского сада и родителей / Под ред. О.С. Ушаковой. 3-е изд., испр.	– М.: ТЦ Сфера, 2015
	«Конспекты комплексно-тематических занятий» старшая группа	– М «Скрипторий», 2015.
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> <i>Рисование</i> <i>Лепка</i> <i>Аппликация</i> <i>Музыка</i>	«Изобразительная деятельность в детском саду»: старшая группа, Комарова Т.С.	– М.: Мозаика-синтез, 2015
	«Музыкальное воспитание в детском саду» Для занятий с детьми 2-7 лет.	– М.: Мозаика-синтез, 2015
	«Играем и поём вместе» Сборник сценариев праздников, игровых занятий, познавательных досугов с мультимедийным приложением, Даньшова А.А.	– Волгоград: Учитель, 2015.
	«Нетрадиционное рисование с дошкольниками» И.А. Шаляпина	– М.: ТЦ Сфера, 2016
	«Лепка в детском саду» А.А. Грибовская, М.Б. Халезова-Зацепина	– М.: ТЦ Сфера, 2015
	«Рисование с детьми»	– М.: Мозаика-синтез, 2015
	Открытые мероприятия для детей старшей группы А.А.Аджи, Н.П. Кудинова	- Воронеж «Metoda», 2014
<u>Физическое развитие</u> <i>Физическая культура</i>	«Музыкально-творческая деятельность оздоровительной направленности» Цикл познавательно-музыкальных занятий с детьми 5-7 лет	– Волгоград: Учитель, 2015.
	«Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений». Для занятия с детьми 5-6 лет, Пензулаева Л.И.	– М.: Мозаика-синтез, 2014
	«Малоподвижные игры и игровые упражнения». Для занятия с детьми 5-6 лет, Борисова М.М.	– М.: Мозаика-синтез, 2015
	Сборник подвижных игр (2-7 лет) Э.Я. Степаненкова	– М.: Мозаика-синтез, 2015
	«Подвижные игры на прогулке» Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева	– М.: ТЦ Сфера, 2015
	«Подвижные игры с детьми 5-7 лет» К.К. Утробина	Москва «Гном», 2015
	«Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 5-6 лет, Белая К.Ю.	– М.: Мозаика-синтез, 2015
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	«Трудовое воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 5-6 лет, Куцакова Л.В.	– М.: Мозаика-синтез, 2014
	«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», для занятий с детьми 5-6 лет, Саулина Т.Ф.	– М.: Мозаика-синтез, 2014
	«Формирование этических представлений у дошкольников в игре» Игры-путешествия Т.Н. Захарова	Ярославль, 2016

**Основные виды образовательной деятельности
в подготовительной группе от 6 до 7 лет**

Образовательная область/ Базовый вид деятельности	Количество
Познавательное развитие. <i>Формирование элементарных математических представлений/Развитие познавательно-исследовательской деятельности / Ознакомление с предметным окружением/ Ознакомление с социальным миром/ Ознакомление с миром природы</i>	4
Речевое развитие. <i>Развитие речи.</i>	2
Художественно-эстетическое развитие. <i>Рисование.</i>	2
<i>Лепка.</i>	1
<i>Музыка.</i>	2
Физическое развитие. <i>Физическая культура</i>	2
<i>Физическая культура (на открытом воздухе)</i>	1
Социально-коммуникативное развитие.	
Общее количество	14

Литература в соответствии с ФГОС ДО

Образовательная область/виды образовательной деятельности	Название, автор издания	Издательство, год
<u>Познавательное развитие</u> <i>Формирование элементарных математических представлений Развитие познавательно-исследовательской деятельности Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы</i>	«Конструирование из строительного материала»: подготовительная к школе группа Куцакова Л.В.	– М.: Мозаика-синтез, 2014
	«Ознакомление с предметным и социальным окружением»: подготовительная к школе группа, Дыбина О.В.	– М.: Мозаика-синтез, 2014
	«Формирование элементарных математических представлений»: подготовительная к школе группа, Помораева И.А., Позина В.А.	– М.: Мозаика-синтез, 2015
	«Окружающий мир» интегрированные занятия с детьми 4-7 лет М.П. Костюченко	– Волгоград: Учитель, 2015
	«Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе» С.В. Машкова, Г.Н. Суздалева, Л.А. Егорова, Я.К. Березняк, Т.А. Макаренко, Л.П. Магомедова	– Волгоград: Учитель, 2015.
	«Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет» Т.В. Вострухина	– М.: ТЦ Сфера, 2014
	<u>Речевое развитие</u> <i>Развитие речи</i>	«Развитие речи в детском саду»: подготовительная к школе группа, Гербова В.В.
	Развитие речи детей 6-7 лет. 3-е изд., дополн. / Под ред. О. С. Ушаковой.	– М.: ТЦ Сфера, 2015
	«Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. 2-е изд., дополн. методическое пособие, Ушакова О.С.	– М.: ТЦ Сфера, 2015

	Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий / Под ред. О.С. Ушаковой. 4- изд., испр.	– М.: ТЦ Сфера, 2015
	Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. Для воспитателей детского сада и родителей / Под ред. О.С. Ушаковой. 3-е изд., испр.	– М.: ТЦ Сфера, 2015
	«Конспекты комплексно-тематических занятий» подготовительная к школе группа	– М «Скрипторий», 2014
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> <i>Рисование</i> <i>Лепка</i> <i>Аппликация</i> <i>Музыка</i>	«Изобразительная деятельность в детском саду»: подготовительная к школе группа, Комарова Т.С.	– М.: Мозаика-синтез, 2015
	«Музыкальное воспитание в детском саду» Для занятий с детьми 2-7 лет.	– М.: Мозаика-синтез, 2015
	«Играем и поём вместе» Сборник сценариев праздников, игровых занятий, познавательных досугов с мультимедийным приложением, Даньшова А.А.	– Волгоград: Учитель, 2015.
<u>Физическое развитие</u> <i>(физическая культура)</i>	«Физическая культура в детском саду»: подготовительная к школе группа, Пензулаева Л.И.	– М.: Мозаика-синтез, 2014
	«Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений». Для занятия с детьми 6-7 лет, Пензулаева Л.И.	– М.: Мозаика-синтез, 2014
	«Малоподвижные игры и игровые упражнения». Для занятия с детьми 6-7 лет, Борисова М.М.	– М.: Мозаика-синтез, 2015
	Сборник подвижных игр (2-7 лет) Э.Я. Степаненкова	– М.: Мозаика-синтез, 2015
	«Подвижные игры на прогулке» Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева	– М.: ТЦ Сфера, 2015
	«Подвижные игры с детьми 5-7 лет» К.К. Утробина	Москва «Гном», 2015
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	«Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 6-7 лет, Белая К.Ю.	– М.: Мозаика-синтез, 2015
	«Трудовое воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 6-7 лет, Куцакова Л.В.	– М.: Мозаика-синтез, 2014
	«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», для занятий с детьми 6-7 лет, Саулина Т.Ф.	– М.: Мозаика-синтез, 2014
	«Формирование этических представлений у дошкольников в игре» Игры-путешествия Т.Н. Захарова	Ярославль, 2016

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАДОУ «Детский сад №19 «Зёрнышко»
на основе примерной основной общеобразовательной программы
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.,
2014, 3 издание, исправленное
2017 – 2018 учебный год

Направление, образовательные области	Виды непрерывной образовательной деятельности	Разновозрастная группа №1		Разновозрастная группа №2		Разновозрастная группа №3	
		от 1,6 до 2 л не более 8-10 мин	от 2 до 3 л не более 8-10 мин	от 3 до 4 л не более 15 мин	от 4 до 5 л не более 20 мин	от 5 до 6 л не более 25 мин	от 6 до 7 л не более 30 мин
I. Федеральный компонент							
1. Познавательное развитие	С дидактическим материалом	2					
	ФЭМП					1	2
	Познавательно- исследовательская деятельность		1	2	2	1	1
	Ознакомление с предметным окружением					1	1
	Ознакомление с социальным миром						
2. Речевое развитие	Ознакомление с миром природы						
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3					
3. Физическое развитие	Развитие речи		2	1	1	2	2
	Развитие движений	2					
4. Художественно-эстетическое развитие	Физическая культура		3	3	3	2	2
	Физическая культура (на открытом воздухе)					1	1
5. Социально-коммуникативное развитие	Рисование		1	1	1	2	2
	Лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация			0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальное	2					
	Музыка		2	2	2	2	2
	Со строительным материалом	1					
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки		10	10	10	10	13	14
II. Региональный компонент							
Дополнительное	«Добрый мир»					1	1

образование: кружковая работа	(духовно-нравственная культура)						
Приоритетные направления экологической и духовно-нравственной направленностей							
III. Муниципальный компонент							
Дополнительное образование: кружковая работа	«Краеведение»	Как часть интегрированной ОД					
IV. Компонент ДОУ							
Дополнительное образование: кружковая работа	«Гениальные малыши»	Как часть образовательной деятельности					
	«Как прекрасен этот мир»			Как часть ОД			
	«Азбука безопасности»				1		
	«Лего-конструирование»					1	
	«Будь здоров!»						1
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ		10	10	10	11	15	16