

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №19 «Зёрнышко»*

## **Конспект занятия**

Образовательная область

Художественно-эстетическое развитие (аппликация)

***Тема: «Собираем урожай. Овощи»***

(младшая группа)

Воспитатель:

Пестрякова Н.Ю.

Цель: создание условий для изготовления аппликации.

Задачи: - Знакомить детей с предметами круглой формы.

- Формировать умения наклеивания: намазывать клеем обратную сторону формы, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью.

- Развивать аккуратность.

- Воспитывать интерес к аппликации

Материалы: картина с изображением огорода; овощи и фрукты муляжи; наглядное пособие «овощи»; заготовки для аппликации, клей, салфетки.

Ход:

1. Мотивация детей к деятельности

- Ребята, посмотрите какую картину я вам принесла! Что нарисовано на картине? (На картине нарисован огород).

2. Постановка детьми цели деятельности.

- А, скажите, что растёт на огороде? (помидоры, огурцы, свёкла, редис, морковь, капуста, картошка)

- Правильно, одним словом это овощи. Овощи растут на грядках, но чтобы они выросли вкусными и свежими за ними надо ухаживать, регулярно поливать и вытаскивать сорняки. Давайте познакомимся с овощами? Но прежде, чем мы продолжим нашу работу, проведем небольшую физкультминутку. Ребята, выходите на середину группы.

- Наша физминутка называется «Огород»:

Огород у нас в порядке,

Мы весной вскопали грядки (имитация работы лопатой)

Мы пололи огород (наклоны, руками достать до пола)

Поливали огород (показать, как поливали)

В лунках маленьких не густо

Посадили мы капусту (присесть на корточки, обхватить руками колени)

Лето все она толстела,

Разрасталась вширь и ввысь (медленно подняться)

А сейчас ей тесно бедной

Говорит: «Посторонись!» (топнуть ногой в конце фразы)

- А сейчас давайте разложим картинки с овощами и посмотрим, какой огород у нас получился (дети называют овощи на картинках).

- Ребята я предлагаю вам отгадать загадки про овощи, вы слушайте внимательно и отгадывайте.

- Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слёзы проливает. (Лук)

- Сидит девица в темнице, а коса на улице. (Морковь)

- Молодцы ребята, а сейчас давайте поиграем?

**Игра называется «Собираем урожай»**

- На полу овощи перемешались с фруктами, ваша задача разложить овощи в одну вазу, а фрукты в другую. Сделать это надо как можно быстрее. (звучит веселая мелодия)

- Молодцы ребята все правильно разложили!

3. Совместная работа с детьми.

- Ребята, а давайте наши овощи соберем с огорода. Садитесь скорее за столы и заполняйте наши корзины овощами. Ребята, а какие овощи мы будем собирать? (огурцы, помидоры, картошку, свёклу)

- А какой огурец? (зеленый, длинный, свежий)

- А какой помидор?
- А какая свекла?
- Какая картошка?

*(Воспитатель демонстрирует детям приемы работы с клеем. Затем детям предлагается самим приступить к работе. Вовремя аппликации педагог проверяет правильность приемов работы, обращая внимание детей на то, что если сильно нажимать на клей карандаш, то при намазывании можно запачкать аппликацию).*

#### 4. Рефлексия.

- Ребята сегодня мы с вами познакомились, с различными овощами и мне хотелось бы прочитать вам стихотворение:

Чтоб здоровым, сильным быть.

Надо овощи любить.

Все без исключения

В этом нет сомнения!

В каждом польза есть и вкус

И решить я не берусь:

Кто из них вкуснее,

Кто из них важнее!

